

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

**Pearson Edexcel Level 1/Level 2 International GCSE (9–1)**

**Tuesday 4 June 2024**

Morning (Time: 30 minutes (plus 5 minutes' reading time))	<b>Paper reference</b>	<b>4SP1/01</b>
--	----------------------------	----------------

**Spanish**

**PAPER 1: Listening**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

## Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

## Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

## Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

R75649A

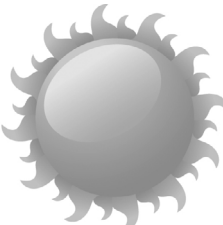


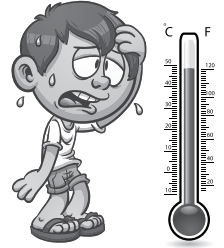



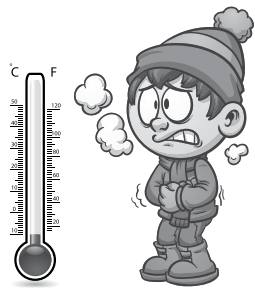
©2024 Pearson Education Ltd.  
F:1/1/1/1/e2

## Responde a TODAS las preguntas

### El tiempo

1 ¿Qué tiempo hace?

Pon una equis ☒ en las casillas adecuadas.

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 	<b>D</b> 
<b>E</b> 	<b>F</b> 	<b>G</b> 	<b>H</b> 

	A	B	C	D	E	F	G	H
<b>Ejemplo:</b>	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(a)								
(b)								
(c)								
(d)								





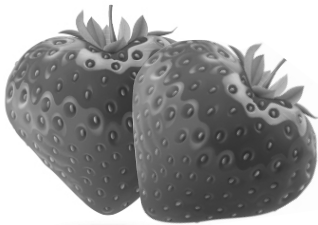

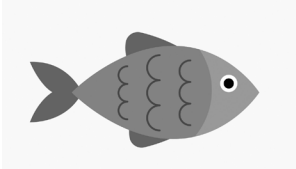
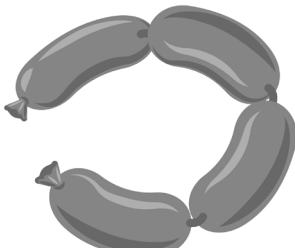
(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Comer en casa

2 ¿Qué comen estas familias?

Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.

<b>Ejemplo</b> 	<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<b>D</b> 	<b>E</b> 	<b>F</b> 	<b>G</b> 

	Corina	Rodolfo	Myriam
<b>Ejemplo:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>A</b>			
<b>B</b>			
<b>C</b>			
<b>D</b>			
<b>E</b>			
<b>F</b>			
<b>G</b>			

(Total for Question 2 = 6 marks)



### Ir de compras

- 3 Escucha lo que dice Isabel. Completa la tabla **en español** o usando números cuando sea necesario.

**Ejemplo:** Actividad: ..... comprar un regalo .....

- |                       |     |
|-----------------------|-----|
| (a) ¿Para quién?      | (1) |
| (b) ¿Por qué?         | (1) |
| (c) ¿Día?             | (1) |
| (d) Comprar – ¿Dónde? | (1) |
| (e) Regalo – ¿Qué?    | (1) |
| (f) Precio – ¿Cuánto? | (1) |

(Total for Question 3 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**Las vacaciones**

**4** ¿Hablan estas personas del **pasado**, **presente** o **futuro**?

Pon una equis ☒ por cada persona.

	<b>Pasado</b>	<b>Presente</b>	<b>Futuro</b>
<b>Ejemplo: Pablo</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Farah			
(b) Martín			
(c) Asma			
(d) Lucas			
(e) Sonia			
(f) Carlos			

**(Total for Question 4 = 6 marks)**

## Mi trabajo

### 5 Escucha esta entrevista.

Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.

**Ejemplo:** Su nombre es ...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> Kiran.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> Pedro.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> César.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Michail.

(a) Kiran solicitó el puesto de secretario hace ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> más de un mes.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> unos días.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> dos semanas.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> unos meses.

(b) Este trabajo es bueno porque es ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> a tiempo parcial.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> todos los días.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> solo unas horas.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> el fin de semana.

(c) Ahora, Kiran quiere ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> aprender un nuevo idioma.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> practicar el inglés.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> estudiar en Inglaterra.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> usar idiomas en el trabajo.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) El trabajo que Kiran hace ahora es ...

	<b>A</b> fácil.
	<b>B</b> diferente.
	<b>C</b> complicado.
	<b>D</b> variado.

(e) Ahora, Kiran ...

	<b>A</b> tiene muchas responsabilidades.
	<b>B</b> estudia mucho en su tiempo libre.
	<b>C</b> llega muy tarde a su casa.
	<b>D</b> trabaja cerca de donde vive.

(f) Su jefe es ...

	<b>A</b> estricto.
	<b>B</b> divertido.
	<b>C</b> aburrido.
	<b>D</b> amable.

(Total for Question 5 = 6 marks)

### Ayudar en casa

6 Escucha esta entrevista con Roxana. Escoge la letra correcta.

- |                         |                       |                     |                 |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|
| <b>A</b> tres           | <b>B</b> en equipo    | <b>C</b> estudiosos | <b>D</b> jardín |
| <b>E</b> independientes | <b>F</b> supermercado | <b>G</b> importante | <b>H</b> madre  |
| <b>I</b> innecesario    | <b>J</b> tiempo       | <b>K</b> solo       | <b>L</b> padre  |
| <b>M</b> dormitorio     |                       |                     |                 |

<b>Ejemplo:</b> Roxana tiene ... hijos.	<b>A</b>
(a) Cuando Luis era muy pequeño quería imitar a su ...	
(b) La primera tarea de Luis fue ayudar en el ...	
(c) De adolescente, Luis aprendió a trabajar ...	
(d) Más tarde, Luis aprendió también a organizar su ...	
(e) Muchos padres piensan que ayudar en casa es ...	
(f) Los jóvenes que ayudan en casa son más ...	

(Total for Question 6 = 6 marks)



**Barcelona**

- 7 Escucha lo que dicen Pepe y Pilar sobre Barcelona. Escribe **en español** los aspectos positivos y los aspectos negativos que mencionan. No necesitas escribir frases completas.

	Aspectos positivos	Aspectos negativos
<b>Ejemplo:</b> Pepe	la arquitectura	muchos turistas
Pilar	(a)  (b)	(c)
Pepe	(d)	(e)  (f)

(Total for Question 7 = 6 marks)

**TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

